

Propozycje aktywności dzieci w dniach 30,31 marzec 2020 r. i 1 kwiecień 2020 r.



„ Marzec” Ludwik Wiszniewski

*Przyszedł dzisiaj marzec,
w białych chmurek tłumie,
chce pogodą rządzić,
lecz rządzić nie umie!
Pomaga mu zima i wiosenka młoda.*

*Rano deszcz ze śniegiem,
w południe pogoda.
Nocą szczypie mroziak,
że trudno wytrzymać.
Sama teraz nie wiem,
wiosna to czy zima*

- Rozmowa na temat wiersza.

Sugerowane pytania

- Co chciał robić marzec?
- Jak mu to wychodziło?
- Kto pomagał marcowi?
- Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?
- Co oznacza, że marzec przyszedł w chmurek tłumie?

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. (książka fioletowa) cz. 3, s. 46-51.

**Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby,(książka zielona)
cz. 2, s. 44-45.**

Zabawy badawcze



Dla chętnych dzieci pod niektórymi ćwiczeniami umieszczam linki z dodatkowymi doświadczeniami które można wykonać samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy rodzica.

Badanie zjawisk: parowania, skraplania.

Ćwiczenie 1. Rano połóżcie na parapecie okna, w nasłonecznionym miejscu, talerz z wodą (pół szklanki). Po obiedzie, sprawdźcie co pozostało na talerzu. – Jak myślicie, co się stało z wodą? – W co zamienia się woda?

Wniosek Woda wyparowała pod wpływem ciepła.

Woda paruje z rzek, jezior, mórz, roślin, zwierząt, ludzi, zamieniając się w maleńkie, niewidoczne gołym okiem, kropelki, które rozprzestrzeniają się w powietrzu. Unoszą się coraz wyżej, wyżej, a tam wysoko jest chłodniej. Kropelki łączą się ze sobą, tworząc chmury.

Ćwiczenie 2. Tu eksperyment będzie musiał wykonać rodzic, ponieważ łatwo można się oparzyć. Wy obserwujcie. Do szklanki, słoika czy miski ważne żeby naczynie było przezroczyste proszę nalać gorącą wodą. Na naczyniu proszę położyć talerz. Po chwili z talerza do wody będą spadać kropelki wody tak właśnie powstaje deszcz.

- Rozmowa na temat deszczu. – Jak wyglądają chmury, gdy pada deszcz? – Jaki może być deszcz? – Jakiego rodzaju deszczu? (Mżawka, kapuśniaczek, ulewa, nawałnica).

Wniosek Schłodzona para wodna skropliła się. Kropelki wody zawarte w chmurach, schłodzone, skraplają się i spadają na ziemię w postaci deszczu. W czasie zimy niska temperatura sprawia, że zamiast deszczu pada śnieg.

Dla chętnych eksperyment kolorowy deszcz

<https://www.mamawdomu.pl/2014/09/kolorowy-deszcz-eksperyment.html>



- Ćwiczenie 3.** • Rozmowa na temat wiatru. – Po czym poznajemy, że wieje wiatr? – Czy wiatr zawsze jest zimny? – Jak możemy określić, skąd wieje wiatr?
- Wykonanie wskaźnika służącego do określenia kierunku wiatru. Weź rurkę do napojów. Wytnij z bibuły wąski pasek i z pomocą rodzica przymocuj bibułę do rurki za pomocą małej pinezki lub szpilki.
 - Sprawdzanie, z którego kierunku wieje wiatr. Wyjdź na podwórko lub balkon ze wskaźnikiem. Podnieś rękę ze wskaźnikiem do góry i obserwuj, w którą stronę odchyła się bibuła.

Wniosek Wiatr wieje z przeciwnego kierunku niż ten, w którym wychyla się bibuła. Wiatr może wiać bardzo delikatnie, ale i gwałtownie; w zależności od tego różnie go nazywamy. Mamy bryzę – lekki wiatr od morza; wichurę – wiatr wiejący bardzo silnie; huragan, który wyrывa drzewa z korzeniami, zrywa dachy domów, powoduje, że morze wdziera się w głąb lądu (sztorm). Tornado, najniebezpieczniejsze zjawisko, pojawia się w postaci trąby powietrznej poruszającej się z wielką szybkością i niszczącej wszystko na swojej drodze.

Dla chętnych eksperyment Tornado w słoiku

<https://www.mamawdomu.pl/2014/10/tornado-w-sloiku.html>



Odrobina sportu, zaproście do wspólnej zabawy brata siostrę, rodziców 😊



Dziś troszkę potańczycie, dacie radę wszystkie piosenki to super nie to nic się nie dzieje.

Zaczynamy od rozgrzewki

- Maszerujcie po okręgu, biegajcie na palcach, przeskakujcie z nogi na nogę, skaczcie obunóż.
- Stańcie w lekkim rozkroku – rozglądając się, wykonujcie mocne skręty ciała w obydwie strony

I zaczynamy

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=M75HluLeC9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=6QOI1RRUL8o>

<https://www.youtube.com/watch?v=goHIMoj57Pw>

<https://www.youtube.com/watch?v=i1im74-XgYA>

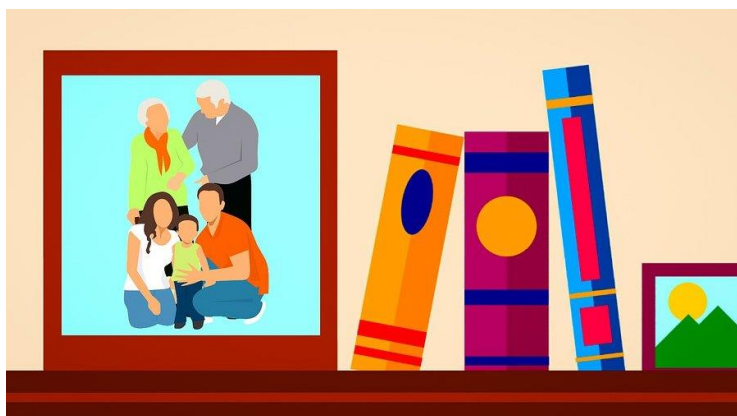
Teraz czas aby troszkę odpocząć kładziemy się na dywanie i zamieniamy się w żółwia (nogi zgięte w kolanach, ręce prosto za głową, czoło dotyka podłogi)

Teraz zamieniamy się w foki kładziemy się na brzuchu nogi przyklejamy do dywanu, ręce odpychają się od podłogi.

Kładziemy się na plecach, nóżki proste, rączki proste za głową, rozciągamy się. Można poleżeć i posłuchać muzyki. Ciekawe czy poznacie co to za utwory.

<https://www.youtube.com/watch?v=GBexfwe-9j0>

A teraz odpoczywamy 😊



Pani Ewelinka zaprasza do zakładki Język angielski – Zerówka.

https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flekcja.sp24.rzeszow.pl%2F2020%2F03%2F23%2Fjezyk-angielski-zerowka%2F%3Ffbclid%3DIwAR1IsvgrqKi0kkr5lxlXbyX6X4IFv3Ws4hXA4S-KBbl87KSizcceuMxW9Oo&h=AT252X7UkrCDW1e6kk4dNiXZe9haTw3XJV73B-rxdP-QxhtuxGevJ-2ZF9jQI7NomGa6ldQndQi5f7chwemi87do6T93Z6d0d7XOPQ_jFv9Z8y-cMDiGHI6cs6mjUcLOSs

Tu również wiele ciekawych zabaw i aktywności tym razem w języku angielskim.

Dla tych którym wciąż mało ;)

Super gry w zakładce zerówka https://www.matzoo.pl/zerowka/pory-roku_48_332