

Propozycję aktywności dzieci w dniach 14-15 kwiecień 2020 r.



Słuchanie piosenki „Wołanie wiosny” (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

- | | |
|--|---|
| I. Dzisiaj w drodze do przedszkola
już zielone były pola, a bociany
klekotały, bo na łąkę
przyleciały | Żabki skaczą, a skowronek
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka... |
| Ref.: Zielona wiosenka nas
woła, zielona panienska wesoła.
W oczy świeci nam złotym
słońcem i rozrzuca kwiaty
pachnące. (2x) | III. Na spacerze zobaczymy, czy
już nigdzie nie ma zimy. Teraz
wiosna rządzić będzie, z czego
bardzo się cieszymy! |
| II. Na gałązkach pierwsze pąki, a
na pąkach pierwsze bąki. | Ref.: Zielona wiosenka... |

Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”

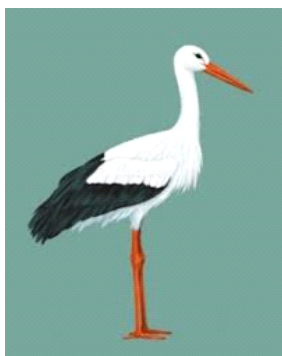


– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł. – Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek. – O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu... – Gniazdko nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka. – Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską... – Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaczął stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kąca.

- Rozmowa nt. opowiadania:
- które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł?
- Jakie gniazdo zachwalał skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz? /możemy dzieciom pokazać zdjęcie remiza/ <http://ptaki.info/remiz>
- Co powiedział wróbel na temat gniazda?
- Z czego ptaki robią gniazda?

**Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną-
bocian, skowronek, kukułka, jaskółka. Oglądamy zdjęcia i filmy o ptakach.**

Polecane do obejrzenia <https://www.youtube.com/watch?v=vlXQgg1T07s>



BOCIAN

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

SKOWRONEK https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0

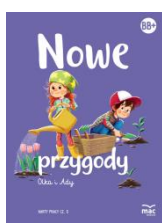


KUKUŁKA

<https://www.youtube.com/watch?v=3yvUEt-Prpl>

JASKÓŁKA

<https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzlyKTo>



Karty pracy do wykonania s. 62-65

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia

Mam nadzieję, że wiecie, jakie ptaki przylatują wiosną do Polski. Rozwiążcie proszę o nich zagadki, a nazwy ptaków podzielcie na sylaby.

Dzielimy wyrazy na sylaby (pomoże wyklaskiwanie) : Bo-cian; sko-wro-nek; ku-kuł-ka; jaskół-ka; / próbujemy liczyć sylaby/ .

1. Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,
A po nasze żabki przybył aż z Afryki.
(bocian)

2. Śpiewa wysoko piosenki do słońca,
Głos ma podobny do drżenia dzwonka.
(skowronek)

3. Ten ptaszek, choć tak malutki,
Wielkie na niebie czyni kółka,
A nazywa się (jaskółka)

4. Siedzi sobie na buku
Woła kuku, kuku. (kukułka)

Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Potrzebne będzie dziesięć klocków dla dziecka. Rodzic podaje zadania, a dziecko starają się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

- Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? Dziecko liczy klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie (Ważne!!! Proszę zwracać uwagę aby dziecko odpowiadało całym zdaniem.).

Dzieci układają działanie: $7 + 3 = 10$ i odpowiadają na pytanie.

- Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie? Dziecko liczy pozostałe klocki i odpowiada na pytanie.

Dziecko układa działanie: $8 - 8 = 0$ i odpowiada na pytanie. W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania.



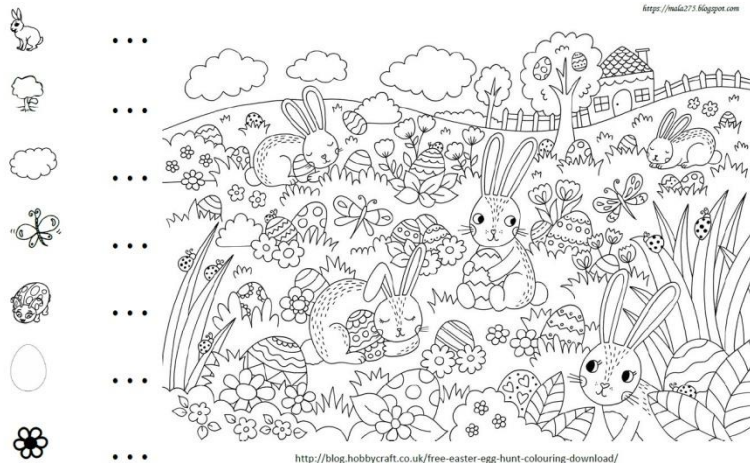
Karty pracy do wykonania s. 56-57

Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby

Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań. Wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

Dla chętnych dodatkowa karta pracy (policz i pokoloruj)

Pokoloruj obrazek. Policz i zapisz, ile widzisz na rysunku:

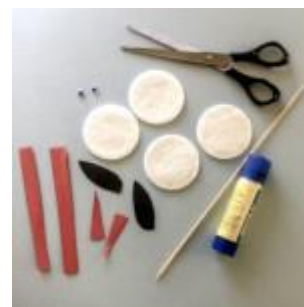


Plastyka



Potrzebne będą:

- 4 waciki kosmetyczne
- patyczek do szaszłyków
- rolka po papierze toaletowym
- kawałek czarnego i czerwonego papieru
- zielona rafia albo cienkie paski z zielonego papieru
- farby
- klej



Instrukcja wykonania w linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=MU-RLL3TE-g>

Dla chętnych

1) Nauka na pamięć wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach – kwiecień*.

Kwiecień nie czeka,
bardzo się spieszy,
aby na drzewach listki rozwiesić,
pierwsze warzywa zasiać w ogrodzie,
po czym z uśmiechem od nas odchodzi.

Można zadać pytania

- O jakim miesiącu jest wiersz?
- Co robi kwiecień?
- Wymień nazwy wszystkich miesięcy

2) Na dobranoc polecam obejrzeć bajeczkę 12 miesięcy

<https://www.youtube.com/watch?v=2awdyQwxwFw>

