

Propozycję aktywności dzieci 04,05,06

maj 2020 r.



Piosenka tygodnia **Syrenka** (sł. i muz. Krystyna Gowik)

<https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>

I. Stoi Syrenka nad Wisłą
i patrzy na rzeki fale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.
To nie jest żywa Syrenka,
to pomnik Warszawę chroni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni.
Bo, jak mówi stara legenda:
Syrenka miasta broni

*Ref.: Nasza Warszawa,
nasza stolica ciągle Syrenkę zachwyca.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:
Chlup! Chlup! Chlup!*

II. Kiedyś prawdziwa Syrenka
w falach tej rzeki mieszkała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.

Ref.: Nasza Warszawa...

III. I odtąd dzielna Syrenka
ze swojej wielkiej wdzięczności
postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.

Postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.

Jest herbem miasta Warszawa,
stolicy naszego kraju.

I Polacy, duzi i mali,

Syrenkę odwiedzają.

I Polacy, duzi i mali,

Syrenkę odwiedzają.

Ref.: Nasza Warszawa...

• Rozmowa na temat tekstu piosenki.

– Co to jest stolica?

– Jak nazywa się stolica Polski?

– Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?

– O kim opowiada piosenka?

Czy znacie legendę o Syrence?

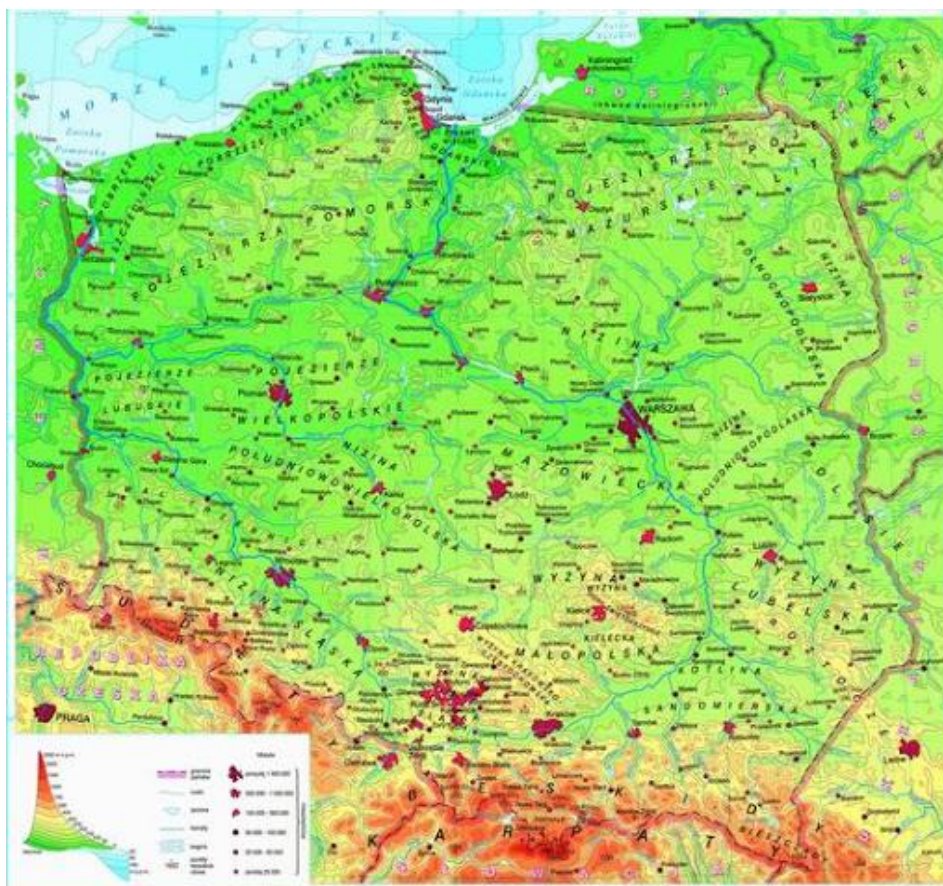
– Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?

– Co to jest herb?

• Oglądanie mapy Polski.

Dziecko ogląda mapę. Rodzic wyjaśnia, co oznaczają poszczególne kolory.

Wspólnie odszukują Wisłę, Bałtyk, Warszawę i Rzeszów.



Słuchanie opowiadania.



Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

- Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.
 - Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.
 - Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dostyszała głosu córeczki.
 - Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.
 - Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek.
 - Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.
 - Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.
 - Chcę. Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:
 - W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.
- Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:
- To będzie rybak. Ma na imię Wars.
 - Ja mam go udawać?
 - Tak.
 - I co mam robić? – zapytał Olek.
 - Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.
 - Ja?
 - Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.
 - A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

– Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkąłem sobie uszy – powiedział Olek.

– Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

– Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

– Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisała Ada.

Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

– Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

– Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

– Olek.

– Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

– No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

– Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

– Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

– Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

– Żegnaj! – powiedział Olek.

– Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

– Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej:

– Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.

– Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

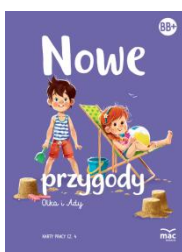
– Ale chcę iść jeszcze raz.

– Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

- Rozmowa na temat opowiadania.

– O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

– Kto pomógł jej przedstawić legendę?



Zabawy badawcze



Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Przygotowane przez rodzica kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

- Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta: Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

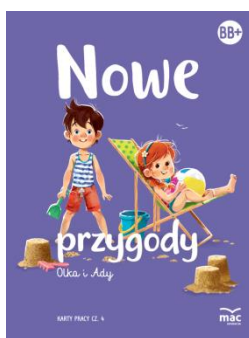
- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Butelki z różną ilością barwionej wody. Rodzic ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem. – Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej. – Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.

– Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów. Rodzic pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary. Butelki z wodą, kubek. Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).



Karta pracy, cz. 4, s. 32–33

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.

Plastyka



1. Proszę wydrukować konturową mapę Polski i nazwy. (Na końcu tego dokumentu są w dużym formacie). Nazwy proponuję dla dzieci chętnych głównie 6 -latków ale oczywiście każdy może próbować.



Proszę również przygotować plastelinę. Opcjonalnie kredki i nożyczki.



2. Zaczynamy 😊

W pierwszej kolejności czarną plasteliną wyklejamy kontury naszej mapy. Następnie wykonany kontur wyklejamy w środku cienką warstwą plasteliny. Proszę zwrócić uwagę dziecka na kolory na mapie fizycznej. Mówiliśmy już o tym. Dziecko może przypomnieć co oznacza kolor zielony, co żółty a co czerwony i niebieski i gdzie na mapie polski którego jest najwięcej.

3. Wyklejanie plasteliną to doskonałe ćwiczenie dla małych rączek i paluszków ale oczywiście mniej wytrwali mogą skończyć kredkami.



Tak może wyglądać już skończona praca. Jednak proponuję aby w kolejnym etapie końcówka pędzla, ołówkiem itp. Zaznaczyć Wisłę (chętni mogą ją wykleić niebieską plasteliną) i przykleić karteczkę z jej nazwą.

Jak również dziecko samo bądź z pomocą rodzica może nakleić karteczki z nazwami miast w miejscach gdzie dane się znajdują.



WARSZAWA	KRAKÓW	RZESZÓW
WISŁA	MORZE BAŁTYCKIE	GÓRY TATRY

GIMNASTYKA



Dzisiaj ćwiczymy ze zwariowaną Pipi pończoską i jej gośćmi 😊

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M&list=PL3u0Zj4pypgbORL7CnRtpMDH52rzByC5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ&list=PL3u0Zj4pypgbORL7CnRtpMDH52rzByC5I&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PL3u0Zj4pypgbORL7CnRtpMDH52rzByC5I&index=3>

Dla chętnych dodatkowych aktywności

Zachęcam do spróbowania swoich sił w zagadkach z poniższych filmów, myślę, że świetnie sobie poradzicie .

POLSKA moja Ojczyzna film i zadania

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM>



Zagadki o Polsce

https://www.youtube.com/watch?v=20_HspelrEA



Spacer po Polsce

<https://www.youtube.com/watch?v=JPB6tA0U214>



Warto posłuchać i pooglądać



Niezwykłe lekcje rytmiki- Jestem Polakiem

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>



Legenda o smoku Wawelskim

https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8



Toruńskie pierniki

<https://www.youtube.com/watch?v=F3PuOZ0viRI>

Śpiący rycerz z Tatr

<https://www.youtube.com/watch?v=xcT1jmUqKSM>

Miłego Tygodnia Kochani ☺

