

Propozycję aktywności dzieci 22,23,24,25,26 czerwca 2020 r.

„Pożegnania nadszedł czas”



"NA WYCIECZKĘ WYRUSZAJMY!"

https://www.youtube.com/watch?v=sg8fIBVemAE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0RQYn83JZFRoTFfkYHSeR57FGVXd_SDyaiufCg84p-4mfJXgaTmBXF_m8

I. Pierwszy promyk słońca dzisiaj
zbudził mnie
i cicho do ucha powiedział mi, że
wakacji właśnie nadszedł czas,
teraz wiele letnich przygód może
czekać nas!

ref. Więc na wycieczkę wyruszajmy
i z radością nowe miejsca odkrywajmy!
Każde drzewo, motyl czy najmniejszy
kwiat
zdobi nasz wspaniały świat!



II. Może statkiem popłyniemy w dal,
poczujemy bryzę świeżych, morskich
fal
albo samolotem polecimy tak,
żeby poczuć się przez chwilę, jak na
niebie ptak!

ref. Więc na wycieczkę wyruszajmy...

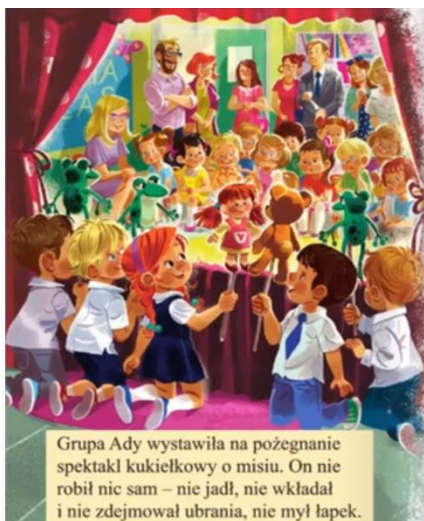
III. Może wyjdziemy na szczyty gór
i spędzimy chwilę pośród białych
chmur.

Malin oraz jagód odnajdziemy krzak,
bo wakacje, to jest przecież też
owoców smak!

ref. Więc na wycieczkę wyruszajmy...

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów.”

<https://www.youtube.com/watch?v=0bPJPOrBIXY>



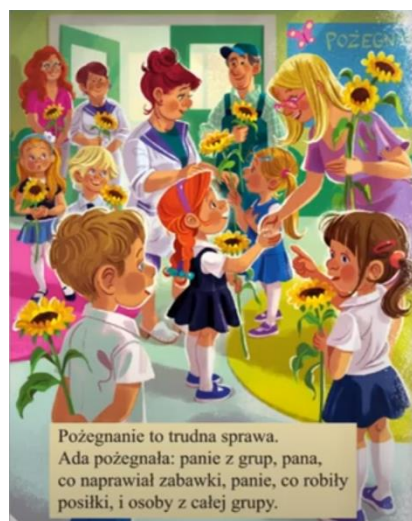
Grupa Ady wystawiła na pożegnanie spektakl kukielkowy o misiu. On nie robił nic sam – nie jadł, nie wkładał i nie zdejmował ubrania, nie mył łapek.



Ada i jej koleżanka Kasia po spektaklu wspominały ostatni rok. Wymieniały to, co poznały – wesole zabawy w piasku i w sali. To był udany rok.

• Rozmowa na temat opowiadania.

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?



Pożegnanie to trudna sprawa. Ada pożegnała: panie z grup, pana, co naprawiał zabawki, panie, co robiły posiłki, i osoby z całej grupy.



Ada zostawiła kolorowanki, aby mały, smutny kolega lub mała, smutna koleżanka poprawili sobie humor. Gdy Ada była mała i było jej smutno, to pokolorowała na kolor słonka rysunek krowy. Od razu było jej lepiej.

- **Ćwiczenia w książce. Książka (s. 86–95)**

Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami



- **Ćwiczenia logopedyczne** usprawniające narządy mowy– język, wargi, żuchwę. Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzieci wysuwają wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie koc (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).



- **Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.** Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby. Dzieci biorą sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk
 - Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych, trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określanie, ile patyczków jest potrzebne do ułożenia kształtu każdej figury.
 - Układanie patyczków według kolorów.

Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., <i>3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.</i>	Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np. $3 + 4 + 3 = 10$
--	---

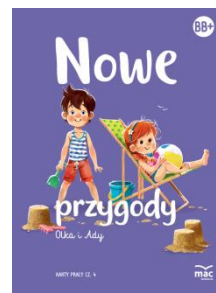
- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: <i>10 odjąć 3 to siedem.</i>	Układają działanie: $10 - 3 = 7$
---	---

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: <i>7 odjąć 3 to cztery.</i>	Układają działanie: $7 - 3 = 4$
--	--

- Karta pracy, cz. 4, s. 72- 78



Doświadczenie i obserwacja



- **Dlaczego czereśnie pękają?**

Czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarborem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. Wyjaśnienie, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czeresnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czeresnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

Odrobina sportu, zaproście do wspólnej zabawy brata siostrę, rodziców 😊



<https://www.youtube.com/watch?v=CEybaOBvBUE>

PLASTYKA



Dziś zrobimy pejzaż górski będzie trochę pracy więc najpierw obejrzyjcie film a później

podzielcie sobie pracę na kilka etapów w razie problemów poproście o pomoc rodziców lub starsze rodzeństwo.

https://www.youtube.com/watch?v=VITzWe_ppnE



w razie problemów poproście Jest też praca dodatkowa dla chętnych. Chciałyśmy stworzyć sobie album wspomnień z tego roku który spędziłyśmy z wami. Bardzo prosimy Was aby każdy narysował swoje ulubione wspomnienie z przedszkola. Poproście rodziców aby wysłali je nam na e-maila bądź przynieśli kiedy będą odbierać wasze rzeczy z przedszkola.

Wakacyjne podróże- ciekawe miejsca w Polsce które warto zobaczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

Wędrowki z mapą – krajobrazy Polski



https://www.youtube.com/watch?v=O0XMC0U_1AI

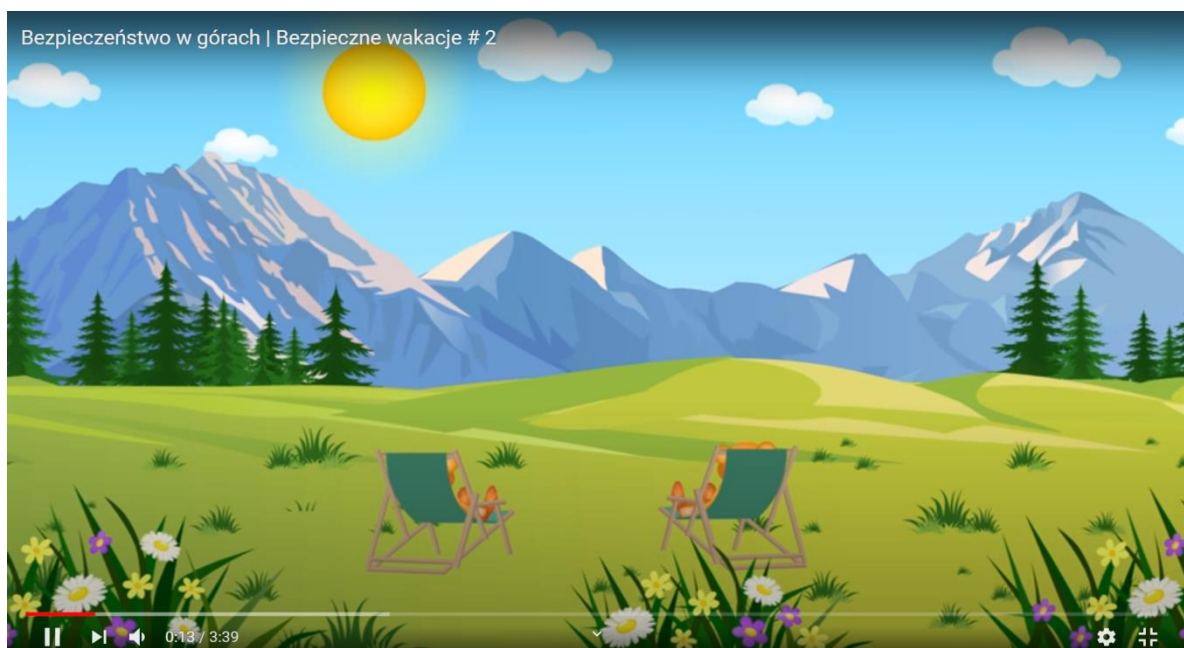
Dodatkowe aktywności

Posłuchaj, obejrzyj i spróbuj opowiedzieć rodzicom, dziadkom, rodzeństwu.



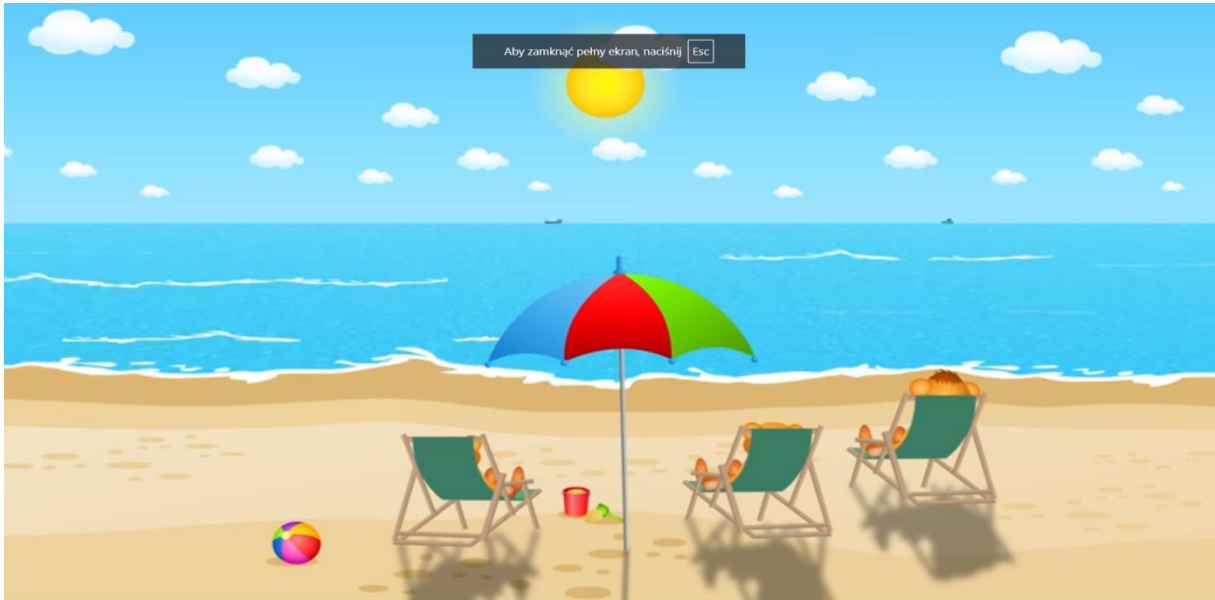
Atrakcje w Bezpieczne Wakacje [2020] | Wiersz Wakacje | Bajki po Polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=CQkc4Dfe1aw>



<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje # 2



<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje # 1

Miłych Wakacji Kochani



Pani Jola



Pani Ala